



Critérios de avaliação – Ensino Secundário

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Disciplina: Aplicações Informáticas B

Critérios Transversais	Domínios e ponderações	Técnicas e Instrumentos de Avaliação	Descritores de desempenho
Conhecimento Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J Resolução de Problemas Competências PASEO: B, C, D, I	1.Mobilização de Conhecimentos (45%) Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.	Técnicas de análise de conteúdo: - Trabalhos individuais e colaborativos - Apresentação oral/digital/vídeo - Análise do portfólio	<ul style="list-style-type: none">- Conhece e compreende procedimentos (algoritmos), técnicas, conceitos, propriedades, relações e formas de representação matemática;- Mobiliza conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples ou rotineiras;- Utilizar com destreza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas.- Usa corretamente instrumentos de medição e desenho.- Comunica, utilizando linguagem matemática para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.- Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação e dos resultados das aprendizagens, como esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, expressões e simulações computacionais.- Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual, e com base neste conhecimento toma decisões fundamentadas procurando sempre um maior bem-estar social.- Emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos.- Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.

Comunicação Competências PASEO: A, B, C D, I, J Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia Competências PASEO: E,F,G J	2. Mobilização de Capacidades e Comunicação (45%) Aplicação de conhecimentos na resolução de problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia.	Técnicas de observação: -Grelha de observação - Formulários de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none">- Promove a capacidade da aplicação dos conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos.- Resolve e formula problemas;- Desenvolve a capacidade dos conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações problemáticas em contextos variados;- Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.- Interpreta os resultados obtidos e revê os processos utilizados.- Promove a capacidade da aplicação dos conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos.- Elabora raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;- Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.- Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender.- Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação matemática.
	3. Compromisso com a aprendizagem (10%) Conjunto de atitudes relacionadas com as aprendizagens		<ul style="list-style-type: none">- Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.- Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.- Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.- Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.- Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação).

OBSERVAÇÕES: A grelha de avaliação da disciplina deixa de estar organizada por instrumento de avaliação e passa a estar organizada exclusivamente por domínios de avaliação, em que cada instrumento de avaliação passa a estar fracionado de modo a avaliar as diferentes componentes (conhecimentos, capacidades e atitudes). Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios.

Áreas de Competência (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):

A – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

Perfil do aluno:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, B, C, D, G, I)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Comunicador (A, B, D, E, H)